Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ковылкинский детский сад «Колосок»

Рассмотрено Утверждаю

На педагогическом Совете Заведующий МБДОУ

МБДОУ Ковылкинский д/с Ковылкинский д/с «Колосок «Колосок»

Протокол от . .201 г.№1

Пр.№43 от . .2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Одинцова Е.Н.

Адаптированная рабочая программа

(проект)

по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка), на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

младшая разновозрастная группа

Автор-составитель:

Музыкальный руководитель

Сердюк Л.В.

х.Ковылкин

**Пояснительная записка**

1.**Нормативные основания программы:**

Программа по музыкальной деятельности в детском саду(ПРОЕКТ ) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

1Федеральный закон Российской Федерации от29.12. 2012, приказ № 273 – ФЗ; « Об образовании в Российской Федерации ».

2.Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155).

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№1014).

4.СанПин 2.4.1.3049-13.

5.Лицензия на правоведения образовательной деятельности.

6.УставМБДОУ.

7.Образовательная программа МБДОУ.

2.**Направленность: «Художественно-эстетическое развитие»** (Музыка ).

**Цель:**

Создание условий для развития предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности, развитие общей культуры детей.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к музыке, желание слушать народную и классическую музыку.

2. Развивать образность и эмоциональность восприятия музыки через пение и движение.

3.Обеспечить эмоционально-психологическое благополучие, охраны и укрепления здоровья.

**3.Формы и виды организации музыкальной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации музыкальной деятельности детей | Групповые  Подгрупповые  Индивидуальные | Формы работы | Область применения |
| Режимные моменты | -в организованной образовательной деятельности (музыка и другие)  -во время умывания  -во время прогулки (в теплое время)  -в сюжетно-ролевых играх  -в театрализованной деятельности  -на праздниках и развлечениях  -перед сном  -во время утренней гимнастики |
| Групповые  Подгрупповые  Индивидуальные | Совместная деятельность педагога с детьми | Непосредственно-образовательная деятельность:  -музыка  -другие виды  -праздники, развлечения  Музыка в повседневной жизни:  -театрализованные игры  -детские игры, забавы, потешки  -слушание музыкальных произведений, сказок в группе  -прогулка в теплое время (подпевание знакомых песен, попевок)  -рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности  -рассматривание портретов композиторов  -просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов |
| Подгрупповые  Индивидуальные | Самостоятельная деятельность детей | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе:  -подбор музыкальных инструментов  -музыкальных игрушек(озвуч. и неозвученных)  -для экспериментирования со звуком  -театральных кукол  -атрибутов для ряжения  -элементов костюмов различных персонажей  Организация игрового пространства и создание предметной среды:  -для стимулирования игр (в «праздники», «театр», «концерт», «оркестр», «музыкальные занятия» и др.)  -для мини-музеев, коллекций, выставок музыкальных инструментов, песенников, игр  -для инсценирования песен, хороводов |
| Групповые  Подгрупповые  Индивидуальные | Совместная деятельность с семьей | -консультации для родителей  -родительские собрания  -индивидуальные беседы  -создание наглядно-педагогической среды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)  -оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье  -открытые музыкальные занятия для родителей  -совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)  -посещения детских музыкальных театров, музеев, выставок  -театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, шумовой оркестр)  -просмотр музыкальных видеофильмов |

Условия реализации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма музыкальной дея­тель­но­сти | Непосредственно - об­ра­зо­вательная деятельность | В неделю | | В год |
| Количество | Продолжительность | Количество |
| 2 | 10-12 мин. | 72 |
| Праздники, раз­вле­чения | 1 | 20 мин. | 12 |

**Здоровье сберегающие технологии используемые в программе:**

Музыкально-оздоровительные технологии;

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка;

Здоровье сбережения и здоровье обогащения педагогов дошкольного образования;

К ним относятся:

Валеологические песенки-распевки

Дыхательная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика.

Оздоровительные и фонопедические упражнения.

Игровой массаж.

Пальчиковые игры.

Речевые игры.

Музыкотерапия.

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание

гигиенических условий жизнедеятельности детей на занятиях;

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания

на занятиях;

Соблюдение мер по предупреждению травматизму.

Учитываются возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья

и развития ребёнка;

**5.Ожидаемые результаты:**

К трёхлетнему возрасту соотносит услышанную музыку с движением

(свободно двигается под музыку, отмечать её окончание каким либо действием – присесть, опустить на цветок бабочку). Выполняет плясовые движения в кругу, врассыпную, в парах по показу педагога.

Играют на шумовых инструментах с различной динамикой.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Форма работы | Объем в часах | Примечание |
| 06.09.2017 | Занятие№1 | 1час |  |
| 13.09.2017 | Занятие№2 | 1час |  |
| 20.09.2017 | Занятие№3 | 1час |  |
| 27.09.2017 | Занятие№4 | 1час |  |
| 16.09.2017 | Занятие№4 | 1час |  |
| 22.09.2017 | Занятие№5 | 1час |  |
| 23.09.2017 | Занятие№6 | 1час |  |
| 29.09.2017 | Занятие№7 | 1час |  |
| 30.09.2017 | Занятие№8 | 1час |  |
| 06.10.2015 | Занятие№9 | 1час |  |
| 07.10.2015 | Занятие№10 | 1час |  |
| 13.10.2015 | Занятие№11 | 1час |  |
| 14.10.2015 | Занятие№12 | 1час |  |
| 20.10.2015 | Занятие№14 | 1час |  |
| 21.10.2015 | Занятие№15 | 1час |  |
| 27.10.2015 | Занятие№16 | 1час |  |
| 28.10.2015 | Занятие№17 | 1час |  |
| 03.11.2015 | Занятие№18 | 1час |  |
| 04.11.2015 | Занятие№19 | 1час |  |
| 10.11.2015 | Занятие№20 | 1час |  |
| 11.11.2015 | Занятие№21 | 1час |  |
| 17.11.2015 | Занятие№22 | 1час |  |
| 18.11.2015 | Занятие№23 | 1час |  |
| 24.11.2015 | Занятие№24 | 1час |  |
| 25.11.2015 | Занятие№25 | 1час |  |
| 01.12.2015 | Занятие№26 | 1час |  |
| 02.12.2015 | Занятие№27 | 1час |  |
| 08.12.2015 | Занятие№28 | 1час |  |
| 09.12.2015 | Занятие№29 | 1час |  |
| 15.12.2015 | Занятие№30 | 1час |  |
| 16.12.2015 | Занятие№31 | 1час |  |
| 22.12. 2015 | Занятие№32 | 1час |  |
| 23.12.2015 | Занятие№33 | 1час |  |
| 11.01. 2016 | Занятие№34 | 1час |  |
| 19.01.2016 | Занятие№35 | 1час |  |
| 20.01.2016 | Занятие№36 | 1час |  |
| 26.01.2016 | Занятие№37 | 1час |  |
| 27.01.2015 | Занятие№38 | 1час |  |
| 02.02.2015 | Занятие№39 | 1час |  |
| 09.02.2016 | Занятие№40 | 1час |  |
| 10.02.2016 | Занятие№41 | 1час |  |
| 16.02.2016 | Занятие№42 | 1час |  |
| 17.02.2016 | Занятие№43 | 1час |  |
| 24.02.2016 | Занятие№44 | 1час |  |
| 01.03.2016 | Занятие№45 | 1час |  |
| 02.03.2016 | Занятие№46 | 1час |  |
| 15.03.2016 | Занятие№47 | 1час |  |
| 16.03.2016 | Занятие№48 | 1час |  |
| 22.03.2016 | Занятие№49 | 1час |  |
| 23.03.2016 | Занятие№50 | 1час |  |
| 29.03.2016 | Занятие№51 | 1час |  |
| 30.03.2016 | Занятие№52 | 1час |  |
| о5.04.2016 | Занятие№53 | 1час |  |
| 06.04.2016 | Занятие№54 | 1час |  |
| 12.04.2016 | Занятие№55 | 1час |  |
| 13.04.2016 | Занятие№56 | 1час |  |
| 19.04.2016 | Занятие№57 | 1час |  |
| 20.04.2016 | Занятие№58 | 1час |  |
| 26.04.2016 | Занятие№59 | 1час |  |
| 27.04.2016 | Занятие№60 | 1час |  |
| 29.04.2016 | Занятие№61 | 1час |  |
| 01.05.2016 | Занятие№62 | 1час |  |
| 03.05.2016 | Занятие№63 | 1час |  |
| 04.05.2016 | Занятие№64 | 1час |  |
| 10.05.2916 | Занятие№65 | 1час |  |
| 11.05.2016 | Занятие№67 | 1час |  |
| 17.05.2016 | Занятие№68 | 1час |  |
| 18.05.2916 | Занятие№69 | 1час |  |
| 24.05.2016 | Занятие№70 | 1час |  |
| 25.05.2016 | Занятие№71 | 1час |  |
| 31.05.2016 | Занятие№72 | 1час |  |
| Итого: |  | 72часа |  |

Методическое обеспечение:

**Литература;**

**Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса; 2014г.**

**«Музыкальные шедевры» О.Радынова(«Настроения, чувства в музыке», «Песня, танец, марш» «Музыка рассказывает о животных и птицах», «Музыка и природа», «Музыкальные инструменты и игрушки»)**

**«Топ, хлоп малыши» А.И Буренина**

**«Ритмопластика» А.И.Буренина**

**«Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности» Коррекционная-развивающая программа М.А.Федосеева.2014**

**Методические пособия:**

**«Музыкальные занятия и развлечения в**

**дошкольном учреждении» Н.А.Морева**

**«Народные праздники в детском саду»для работы сдетьми5-7лет**

**М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова**

**«Театр всевозможного,2000г, «Коммуникативные танцы» А.И.Буренина**

**«Танцевальная ритмика» №1-6,**

**«Танцуй и пой, малыш» №1-2,**

**«Спортивные олимпийские танцы»№1-2 Т.А. «С.А.ФиДансе» Ж.Е.Фирилёва, Е.Г.Сайкина**

**«Музыкально – дидактические игры для детей дошкольного возраста» З.Я.Роот;2005,**

**«Музыкально-дидактические игры» Э.п.Костина,2010**

**«Система музыкально-оздорови-тельной работы в детском саду»ОН.Арсеневская,Учитель2013**

**«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» О.Н.Громова,**

**Наглядные материалы и аудиоприложения:**

**Аудио приложение к программе «Музыкальные шедевры»; «Ритмопластика», «Танцевальная ритмика».**

**«Портреты композиторов»; Подборка иллюстраций по темам;**

**Картотека стихов и загадок, музыкальных игр, этюдов, словесно – двигательных упражнений, разминок;**

**Аудиоэнциклопедия:»**

**«Народные инструменты», «Симфонический оркестр», «Знакомство с театром».**

**Видео-пособия: Балеты: «Щелкунчик», «Спящая красавица», «Лебединое озеро»**

**«Музыкальные инструменты»; видео – игры; презентации к слушанию музыки**